

# RAPPORT ANNUEL

## 2018-2019



**76 ans** à développer  
l'intérêt et les compétences  
des jeunes relativement à la  
nature, la forêt et l'environnement  
par des activités éducatives et de loisirs





## HISTORIQUE

Le 4 août 1942 (en plein temps de guerre), Jules-Aimé Breton et Joseph Donat Brulé, visionnaires de l'Association forestière québécoise, créent les Clubs 4-H du Québec. Des buts hors du commun : la protection de l'arbre et des forêts ainsi qu'une solide formation humaine, à l'écoute de la nature. Et quelle devise : HONNEUR dans les actes, HONNÊTETÉ dans les moyens, HABILITÉ dans le travail et HUMANITÉ dans la conduite ! Voilà le départ d'un mouvement qui a permis de réaliser des actions innovatrices et qui aujourd'hui font partie de nos vies. Voici quelques exemples : les haltes routières (1950), les campagnes de nettoyage du printemps et le contrôle de l'herbe à poux, une campagne contre l'utilisation des sacs d'épicerie à usage unique (1978), le don d'arbre pour la naissance d'un enfant (1980), deux sacs de papier remplis de journaux contre un arbre à planter (1984), des activités d'échanges d'objets, de plantes, de jouets, d'équipements sportifs et de livres (2010) et bien d'autres.

Club 4-H de Barraute, 100e anniversaire de la ville





## MISSION

Le Mouvement « Les Clubs 4-H du Québec » est un organisme à but non lucratif créé en 1942 qui s'est donné pour mission de développer l'intérêt et les compétences des jeunes relativement à la nature, la forêt et l'environnement par des activités éducatives et de loisirs, dans le respect de la devise Honneur, Honnêteté, Habileté et Humanité.

## VISION

Nous aimerions que les jeunes et leur famille jouent davantage dehors dans la nature. Le Mouvement 4-H croit que la meilleure salle de jeu est couverte uniquement par le ciel et la cime des arbres. La nature est l'un des jouets les mieux adaptés pour les enfants. En effet, ceux-ci sont les êtres les plus curieux de la planète et ils sont constamment avides de nouvelles découvertes. Remplis de millions d'éléments fascinants, les milieux naturels permettent aux enfants de satisfaire leur curiosité d'explorateurs en leur faisant découvrir une panoplie de nouveaux éléments. L'extérieur est un environnement particulièrement propice aux jeux physiquement actifs et porteur de défis, et ce, en toute saison.

Offrir aux jeunes Québécois un milieu de vie qu'ils prendront en charge tout en favorisant leur épanouissement, leur créativité, leur autonomie et leur responsabilisation. Voilà l'une des grandes motivations du Mouvement 4-H.

## VALEURS et FORCES

L'idéal, « **4-H, Gardiens des ressources naturelles** », détermine le caractère propre du Mouvement. Il inspire l'ensemble des activités des clubs 4-H et invite les jeunes à devenir des citoyens responsables.

La devise 4-H présente à ses membres quatre valeurs qu'ils doivent tendre à développer, et ce, autant par leurs actions au sein du Mouvement 4-H que dans leurs activités quotidiennes.





**HONNEUR dans les actes** – le premier « H » se doit d’inspirer au membre le goût des actions nobles, la volonté de toujours bien faire ce qu’il entreprend, le sens du devoir, la fierté d’être « 4-H, Gardiens des ressources naturelles » et la fidélité à l’idéal 4-H.

**HONNÉTÉTÉ dans les moyens** – le deuxième « H » représente la droiture dans la poursuite de l’idéal 4-H en étant franc partout et toujours, en étant sincère avec lui-même et en étant respectueux envers les autres et envers les ressources naturelles.

**HABILITÉ dans le travail** – le troisième « H » représente l’habileté que développe le membre 4-H lorsqu’il met à profit ses aptitudes, apporte une application constante dans tout ce qu’il fait et apporte de l’innovation dans l’initiative et l’exécution.

**HUMANITÉ dans la conduite** – le quatrième « H » reflète l’humanité qui se manifeste lorsque le jeune s’applique à mieux connaître, comprendre, apprécier, aider et aimer ceux qui l’entourent.

Un lieu d’apprentissage du **respect de l’environnement et des humains qui les entourent.**

Le sens 4-H est celui de **l’amour et de la découverte de la nature.**

**La rigueur et la compétence des intervenants** du Mouvement et celles de ses partenaires, la volonté de contribuer à l’éducation des jeunes et leur responsabilisation guident les actions des Clubs 4-H du Québec.

Tant pour celui qui accompagne un jeune de 8 ans que pour celui qui accompagne un jeune de 16 ans, ce sont des moments de **transfert de connaissances, de compétences et d’expériences** par des bénévoles jeunes ou adultes. **Les jeunes qui le désirent ont la chance de partager leurs idées de projets et d’en faire l’expérience avec leur groupe.** Ils participent au dynamisme du club avec les adultes.

Pour les 4-H, il est bien connu que les jeunes sont curieux, passionnés et enthousiastes. De plus, ils ont des connaissances, des compétences, des intérêts et de l’expérience. **Imaginez l’impact qu’ils ont sur eux-mêmes et sur les autres en partageant leurs passions** en loisir scientifique.

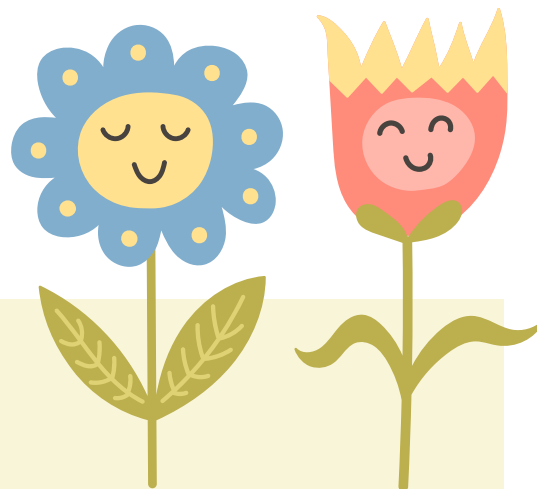
Une occasion pour favoriser les **saines habitudes de vie, l’émulation, l’initiative et l’habitude des responsabilités.** Leur apprendre à unir leurs efforts pour travailler en collaboration.

Le Mouvement 4-H est un **acteur important dans la sensibilisation et l’éducation par le biais d’activités ludiques.**

Les valeurs et comportements adoptés par les membres sont transmis à toute la communauté et ont des répercussions qui vont bien au-delà du club. **C’est à travers la sensibilisation de plusieurs générations de membres que le changement social est possible.**

## MESSAGE de la PRÉSIDENTE

### et de la DIRECTRICE



La dernière année nous a enfin permis d'obtenir la reconnaissance, par le gouvernement du Québec, de l'importance des actions du Mouvement 4-H à travers ses membres, ses réalisations et sa mission. En effet, après plusieurs mois d'incertitude, nous avons obtenu la reconnaissance et le financement du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en tant que chef de file dans notre expertise du jeu extérieur avec et dans la nature pour la petite enfance, les jeunes et les familles et cela jusqu'en 2021. De plus, le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs a recommencé à reconnaître le Mouvement 4-H en tant que partenaire privilégié pour œuvrer dans les régions de Laval, de Montréal et de la Montérégie pour réaliser des actions en lien avec l'Aide à la culture. Depuis plusieurs années, nous étions confrontés à de l'incertitude financière. Ce financement nous permettra de mieux planifier nos prochaines actions.

La diversification des sources de financement, le membership et la relève demeurent des défis importants pour le Mouvement. Des opportunités se présentent à nous telles que l'éventuelle annonce du gouvernement du Programme Placements Loisirs. Ces nouveaux fonds nous aideront à amorcer une démarche de diversification de nos sources de financement. Cette diversification serait un levier important pour mieux répondre à nos besoins de promotion pour le développement de nouveaux clubs locaux et de soutien à nos membres actuels. Il y aurait donc un effet positif sur le membership. Dans la prochaine année, le conseil d'administration se penchera sur une Politique de relève au conseil d'administration et à la direction du Mouvement 4-H.

La charge de travail est toujours aussi importante, mais une stabilité financière nous permettra d'établir un meilleur équilibre. Tout comme dans la nature, les éléments d'un écosystème sont interreliés.

4-Hment vôtre,

Christine Boyer  
Présidente

Andrée Gignac  
Directrice





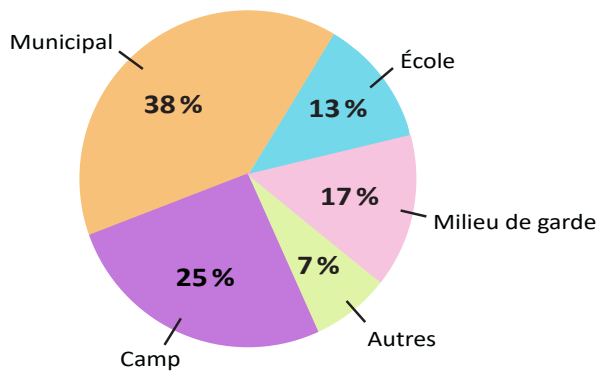
# UN CLUB 4-H

## Un cadeau pour la communauté!

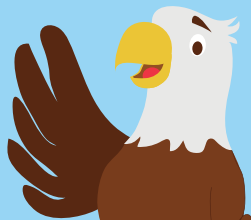


LOISIR DAFA GOÛT DE JOUER DEHORS CULTURE FORESTIÈRE ÉCOCITOYENNETÉ AMOUR ET DÉCOUVERTE DE LA NATURE

### Un club 4-H dans différents milieux



En favorisant l'apprentissage et l'éveil à l'importance de l'arbre, de la nature et de l'environnement, le Mouvement a permis à plusieurs jeunes de découvrir et de cultiver une passion, voire de choisir une profession dans le domaine de la foresterie, de la biologie ou de l'environnement. L'apprentissage par le jeu, si cher au Mouvement, a certainement contribué à des vocations de récréologue, d'éducateur et de professeur. En prônant la prise en charge et l'animation des clubs locaux par les jeunes et en favorisant leur créativité, leur autonomie et leur épanouissement, les Clubs 4-H contribuent à former des leaders. C'est ainsi que le Mouvement a été pour certains un déclencheur de vocation d'animateur, de comédien, de journaliste et même de politicien.



**44** milieux qui touchent **4 215** participants ont demandé l'outil Fiches 4-H LEADER.

Le répertoire nature du Mouvement 4-H est accessible gratuitement aux familles et intervenants sur notre site Web et dans **90** parcs de l'Estrie et de Laval.

**438** milieux qui touchent **52 000** personnes ont demandé un de nos guides d'implantation d'activités « Vert » la réduction – Ton bouquin contre le mien!, Troc tes plantes, ou Équipements sportifs dans leur milieu.

**534** jeunes des camps de jour ont vécu une activité éducative et ludique d'environ **60** minutes.

L'organisation des Samedis à la ferme nous a permis de rejoindre, pour une première année, **760** personnes sur **9** sites.

**1 328** jeunes d'âge secondaire ont vécu une activité éducative et ludique d'environ **75** minutes.

**3 960** heures de formation ont été offertes à de futurs animateurs ou des adultes.

**4 022** jeunes de la petite enfance ou d'âge primaire ont vécu une activité éducative et ludique de **60** minutes et plus.

**14 700** jeunes ont participé aux activités 4-H offertes par le club local.

**88 635** personnes ont été sensibilisées lors d'événements dits « Grand public ».

**103 050** plants ont été distribués dans le cadre du Mois de l'arbre et des forêts par le biais de **172** organismes, écoles ou municipalités.

**175 000** personnes ont été sensibilisées aux bienfaits du contact avec la nature.

Le Mouvement 4-H est soutenu ou a collaboré avec plus de **267** partenaires.

Nous avons travaillé à la réalisation de l'application **Kali au camp** pour l'interprétation de la nature. Elle a été téléchargée plus de **1000** fois.

**Le Mouvement 4-H croit que la meilleure salle de jeu est couverte uniquement par le ciel et la cime des arbres.**

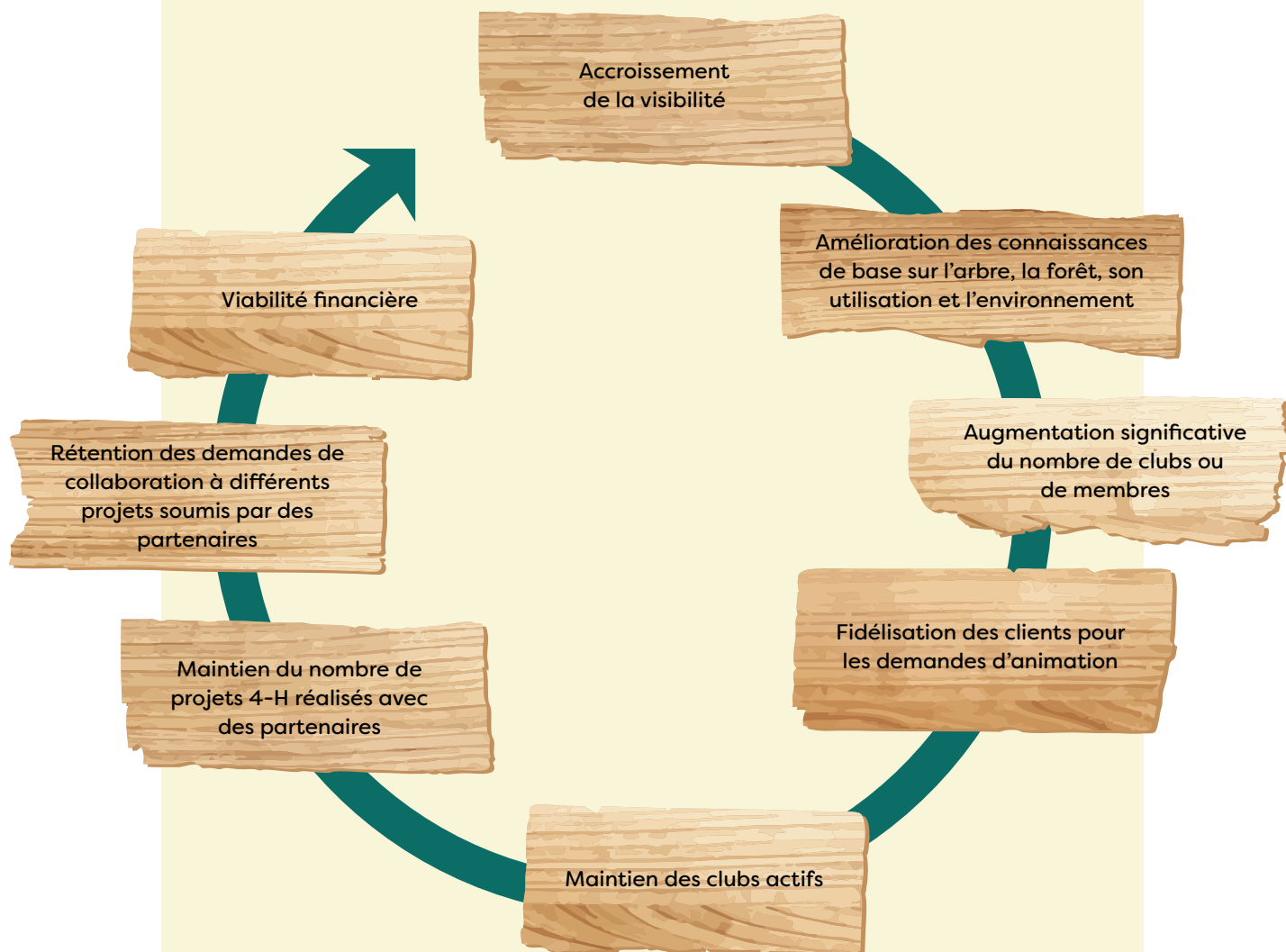


L'année 2018-2019 est la cinquième et dernière année de notre planification stratégique 2014-2019. Afin d'être en mesure de concrétiser notre mission et notre vision, nous nous sommes concentrés à la réalisation de progrès tangibles de différents niveaux en lien avec les quatre objectifs suivants :

<b>Développer des services qui répondent aux besoins des membres</b>	<b>Augmenter le nombre de membres 4-H à travers le Québec</b>	<b>Accroître la culture forestière, le goût de jouer dehors avec la nature et l'écocitoyenneté aux besoins des membres</b>	<b>Favoriser le partenariat, la concertation et la représentation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins des membres et des intervenants</li> <li>• Actions et services offerts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhésion</li> <li>• Programme</li> <li>• Offre de service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation</li> <li>• Sensibilisation - Éducation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertise partagée</li> </ul>

Notons aussi qu'il est très important pour le Mouvement 4-H de consolider sa stratégie de recherche de financement pour accroître son autonomie financière et réduire la dépendance aux bailleurs de fonds. Bien que nous puissions compter sur plusieurs partenaires, nous nous devons de diversifier nos sources de revenus.

Voici certaines mesures de performance qui ont été identifiées lors de notre planification stratégique :



### **HONNEUR dans les actes : En ayant toujours le souci de bien répondre aux besoins de nos membres.**

La valeur des membres pour le Mouvement 4-H se traduit par un intérêt réel et un désir de répondre efficacement aux besoins de ceux-ci.

Après 77 ans de soutien auprès des clubs locaux, le bureau central dispose de documents de référence, d'archives et de matériel très utiles pour ses membres. Une équipe expérimentée est à la disposition des responsables de clubs afin de leur faire bénéficier d'expertises, de conseils, d'aide, d'outils et d'assistance en tout temps. Nous pouvons compter sur une agente de développement permanente. En plus d'aider au démarrage de nouveaux clubs, l'agente de développement a pour mandat de soutenir les clubs locaux. Elle communique également avec les responsables afin de connaître leurs besoins afin de bien les soutenir dans leur rôle. Depuis quelques années, nous avons le bonheur d'avoir une naturaliste qui s'est ajoutée à l'équipe. Elle nous permet de mieux soutenir nos clubs locaux dans le contenu scientifique de leur projet.

Cette année encore, nous avons ajouté de nouveaux outils pédagogiques et des articles promotionnels dans le comptoir 4-H. De plus, nous avons offert gratuitement de nouvelles activités ou de nouveaux projets éducatifs, du matériel d'animation ou d'observation ainsi que des livres de référence.





En 2018-2019 :



**Activités :** Nous avons rendu disponibles à nos clubs locaux les activités suivantes :

- **Oisillons en péril :** Pour initier les jeunes au vaste monde de l'ornithologie.
- **Olympiades bestioles :** Les insectes sont des animaux fascinants, capables d'accomplir des prouesses physiques étonnantes. Et si on se mesurait à eux?
- **La vie aquatique :** Cet atelier vise à différencier les milieux aquatiques du Québec et connaître la vie aquatique.
- **Majestueux canidés :** Observer et apprendre sur les caractéristiques qui ont permis la survie de certains canidés depuis des millions d'années.
- **Soyons écol-eau ! :** Des activités sur le gaspillage de l'eau.



**Activités sur mesure :** Nous avons soutenu, selon la demande, plusieurs clubs dans différents projets tels que : adaptation d'un atelier ou d'une activité à une clientèle particulière, animation d'un kiosque, etc.

**Atelier :** Nous avons développé pour la première fois un atelier pour la clientèle du niveau secondaire. « L'arbre se transforme » est maintenant disponible pour faire connaître les fonctions de l'arbre, les propriétés physiques et mécaniques du bois et les usages insoupçonnés du bois.

**Bulletin électronique :** Nous avons maintenu la diffusion de notre bulletin électronique « Entre deux branches ». Un nouveau bulletin est maintenant publié tous les mois. Le bulletin « Parlons Nature » aborde un sujet particulier qui nous permet de transmettre des connaissances et de soutenir nos responsables de clubs dans des sujets qui pourraient être abordés avec les membres.



**Chenilles espionnes :** Ce nouveau projet nous emballe grandement, car il nous permettra d'offrir une activité de science citoyenne à nos membres, aux camps et à la population au plus tard en 2021. Nous n'en sommes qu'aux premières lignes de ce beau projet qui verra le jour en projet pilote au printemps 2019. En effet, nous avons été approchés par deux universités (Centre d'étude de la forêt de l'UQAM et les professeurs en didactiques des sciences et technologies de l'UQAM et de l'UdeS) pour le projet Chenilles-espionnes. Il s'agit d'un projet de science participative visant les élèves du primaire. Ils seront initiés à la vraie recherche scientifique en participant de façon active tout au long de l'expérience, c'est-à-dire de la fabrication des chenilles à la collecte des données.



**Formation 4-H :** Afin de mieux répondre à la réalité des clubs locaux, il a été décidé que l'agente de développement irait à la rencontre des clubs dans cinq régions, plutôt que de tenir une formation dans une seule région à une date précise. L'agente de développement a complété cette tournée au début de l'année, en visitant deux régions du Québec (Longueuil et l'Abitibi) pour offrir une formation de 3 heures aux responsables des clubs locaux. L'objectif de cette formation est de transmettre de nouvelles idées et de créer davantage de liens afin de renforcer les échanges et d'avoir une meilleure connaissance du milieu pour mieux les soutenir.



**Kali au camp :** C'est en mai dernier que nous avons fait le lancement de l'application. Cette nouvelle application vise à rapprocher les jeunes de la nature et à développer leur intérêt et leurs compétences en sciences naturelles. Cet outil de découverte mobile accompagne les animateurs 4-H, les moniteurs de camps d'été et de camps de jour québécois, peu importe leurs niveaux de connaissances et de compétences. Il permet de réintégrer les sciences naturelles dans la programmation des camps. L'expérience captivante et ludique permet aux jeunes d'interpréter l'environnement naturel, notamment à l'aide d'une clé d'identification des arbres et d'un Dico-Nature présentant les principales espèces animales et végétales de la province. Nous avons également développé un répertoire d'activités Kali au camp qui comprend plus d'une quarantaine d'activités en science de la nature.

**Le jardin de Pirouette et Cabriole volet plein air :** Nous sommes fiers d'avoir collaboré avec la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir à la réalisation des activités contenues dans le guide d'activités. Ce programme pourra certainement soutenir nos clubs qui travaillent avec la petite enfance.

**Site Web :** Notre nouveau site Web est maintenant fonctionnel et plusieurs activités sont en accès libre. Cependant, nous sommes à finaliser un espace réservé à nos responsables de club. Ils auront facilement accès aux outils développés depuis plusieurs années et qui étaient habituellement envoyés sur un CD, une clé USB ou par courriel.

LES CLUBS 4-H DU QUÉBEC

Accueil Le Mouvement 4-H Démarrer un club 4-H Mois de l'arbre et des forêts Plus

Faites un don

Le Mouvement 4-H croit que la meilleure salle de jeu est couverte seulement par le ciel et la cime des arbres.

DAFPA

COALITION

COLLECTIF POUR UNE FORÊT DURABLE



## Augmenter le nombre de membres 4-H à travers le Québec

### **HONNÊTÉTÉ dans les moyens : En se développant au fil des ans tout en étant respectueux envers les autres et envers les ressources naturelles.**

Nous sommes d'abord une fédération de loisir qui regroupe des clubs 4-H à travers le Québec. Les fondements de l'existence des Clubs 4-H du Québec sont ses membres et, selon nos règlements généraux actuels, les membres sont les clubs locaux. Le recrutement et la rétention des clubs locaux demandent des efforts constants.

Heureusement, il y a plus de 20 ans, le Mouvement 4-H a été créatif en approchant le milieu scolaire pour le développement de clubs 4-H dans leur milieu, plus particulièrement dans les services de garde. Suite à l'initiative du directeur du Centre de plein air l'Estacade, les camps considèrent de plus en plus la manière et les outils du Mouvement 4-H pour acquérir des connaissances sur les milieux naturels. Le milieu des camps adhère de plus en plus, de même que les organismes de boisé.

Le nouvel outil Club micro 4-H pour les petits de 4 et 5 ans a permis à différents milieux de garde d'adhérer au Mouvement 4-H. Cet outil nous permet d'offrir aux intervenants de la petite enfance différentes activités pour jouer avec la nature et l'environnement.

Aujourd'hui, nos clubs se retrouvent plus traditionnellement dans les municipalités en plus des différents milieux tels que les écoles et les services de garde en milieu scolaire, les milieux de garde, les camps, les organismes de boisé, etc. Ces organisations deviennent membre du Mouvement 4-H pour transmettre les valeurs du Mouvement aux jeunes en plus de les sensibiliser sur différents sujets liés à la nature et l'environnement à la manière des 4-H.

Nous pouvons compter sur une agente de développement permanente qui aide au démarrage de nouveaux clubs. Cette agente permet également au Mouvement 4-H d'être encore plus présent auprès de ses membres et de la population. Certains responsables de clubs, des administrateurs, d'anciens 4-H investissent du temps à la promotion et au développement de nouveaux clubs, ce qui aide grandement le Mouvement.

Plusieurs intervenants de différents milieux utilisent nos guides d'activités, le contenu de nos projets et nos brochures pour offrir des activités aux jeunes, mais n'adhèrent pas au Mouvement. Ces intervenants proviennent du milieu scolaire, des camps de jour et de séjour, des centres communautaires ou d'autres organismes jeunesse. Ce sont des

milliers de jeunes qui chaque année, vivent occasionnellement des activités en lien avec la mission 4-H sans le savoir. Notre agente de développement augmente ses interventions pour faire valoir les avantages pour ces différents intervenants à adhérer au Mouvement 4-H.

Au courant de la prochaine année, nous aimerions continuer d'augmenter le nombre d'adhésions au Mouvement 4-H et adopter une bonne pratique d'attraction, de mobilisation et de rétention.



**Club micro 4-H :** Une plus grande diffusion de l'offre pour le démarrage de Club micro 4-H a été maintenue.

Nous avons tout d'abord collaboré avec les intervenantes de Petite enfance, Grande forme de Laval, Lanaudière et Laurentides pour créer une formation conjointe. À partir de cette expérience positive, nous avons développé une formation d'une durée de 3 heures. Dans la dernière année, nous avons, à plusieurs reprises, adapté cette formation pour la présenter à différents milieux.

**Concours :** Nous avons également soutenu des organismes dans l'organisation de concours ou tirages en offrant du matériel pédagogique ou des ateliers éducatifs (Association des camps, Association québécoise de la garde scolaire, Commission scolaire de Montréal et Sports Laval).

**Des événements :** Nous participons à différents événements afin de faire connaître l'offre de services diversifiés du Mouvement 4-H. Notre participation à ces événements consiste à tenir un kiosque d'information dans lequel nous intégrons, à la manière des 4-H, un jeu éducatif. Nous profitons de ces événements pour faire connaître :

- les possibilités de développement de clubs dans différents milieux
- les outils pédagogiques et ateliers éducatifs

Plusieurs organisateurs d'événements font appel au Mouvement 4-H pour participer à leur événement. Nous avons donc été présents dans plusieurs événements à travers le Québec. En voici quelques-uns : 24 heures de science (Laval), Colloque Apprendre à ciel ouvert - FEEPEQ (St-Jean-de-Matha), Congrès de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (Québec), Congrès de l'Association des camps du Québec (Ste-Anne-de-Beaupré), Festival Eurêka (Montréal), Forum plein air (Lac-Delage), Journée de l'environnement (St-Mathieu-du-Parc), Marché de Noël (Laval).

Les différents événements auxquels nous avons participé ont rejoint plus de 88 635 personnes et nous ont permis de sensibiliser directement plus de 8 767 personnes.





**Diffusion :** Nous avons obtenu la contribution de plusieurs partenaires pour faire connaître les différents projets du Mouvement 4-H ce qui a des retombées importantes dans la promotion de notre organisme et de nos nombreux projets. Voici quelques-uns de nos collaborateurs de diffusion : Association des camps du Québec, Association forestière du sud du Québec, Centre de plein air l'Estacade, Centre du Sablon, Courrier Laval, Conseil québécois du loisir, Conseil régional de l'environnement de Laval, CREO, Commission scolaire de Montréal, Fédération québécoise des centres communautaires de loisir, Forme ta vie, Laboratoire de recherche en motricité de l'enfant, Regroupement loisir et sport du Québec, Sports Laval, Ville de Laval, Wix Mag, etc.

**Fiches LEADER 4-H :** Nous avons maintenu la diffusion de nos fiches. Rappelons que ces fiches permettent de découvrir les sciences de la nature et l'environnement tout en dynamisant la cour d'école. Ce projet est inspiré de la banque de jeu du guide Ma cour, un monde de plaisir! créé par Kino-Québec. Nous voulions nous faire connaître autrement par le milieu scolaire. Par le biais de ces fiches, nous rejoignons 44 milieux qui touchent **4 215 participants**. À l'été 2019, nos fiches seront disponibles dans une toute nouvelle application développée par l'Association des camps du Québec, PeP ton jeu!

**Formation Jouer dehors :** Cette formation offerte particulièrement dans la dernière année par le biais de bureaux de coordonnateur des responsables des services de garde en milieu familial est une belle tribune pour recruter de nouveaux membres.

**Membres :** Nous avons **24 clubs locaux** dans 11 régions du Québec qui touchent plus de **15 436 jeunes**.

**Natureuil :** La mascotte de notre Mouvement a participé à plusieurs événements tels que des parades, des fêtes de famille, des levées de fonds, etc. Natureuil a assuré une visibilité importante pour le Mouvement 4-H. Il a été vu par près de **30 000 personnes** un peu partout au Québec.

**Site Web et Facebook :** Depuis la mise en ligne de notre nouveau site nous recevons régulièrement des demandes d'informations sur nos services directement par le biais du site. Il semble plus efficace pour inciter les gens à communiquer avec nous. Nous maintenons nos efforts afin de faire régulièrement la mise à jour de notre site Web. L'impact du site est important pour le développement de nouveaux clubs, la vente d'outils pédagogiques, l'offre d'animation, la promotion d'activités et de projets en plus du partage d'informations. Nous avons entamé une mise à jour importante de notre site Web et nous avons davantage publié sur notre page Facebook.





## Accroître la culture forestière, le goût de jouer dehors

### avec la nature et l'écocitoyenneté

#### HABILETÉ dans le travail : En rendant le savoir attrayant par le biais de l'innovation.



Cet objectif est en lien direct avec la mission du Mouvement 4-H. Bien que les arbres fassent partie de notre quotidien, la population connaît ou reconnaît peu l'importance que l'arbre occupe dans leur vie. Quelques organismes tels que le nôtre investissent d'énormes efforts afin de soutenir les enseignants dans leur volonté de maintenir l'intérêt des jeunes sur la forêt. C'est la base pour que la communauté puisse se sentir concernée et qu'elle apprécie notre belle richesse qu'est la forêt. Pensez à certains de vos plus beaux souvenirs d'enfance. Évoquent-ils des promenades en nature, des randonnées à bicyclette dans le voisinage ou tout simplement des heures à jouer tranquillement dans la cour? Maintenant, pouvez-vous imaginer un monde où peu de gens se soucient de la nature? Un monde où l'on interdirait aux enfants d'aller dehors, de sauter dans les flaques d'eau ou de grimper aux arbres? Un monde où il semblerait étrange de sortir en plein air? Aujourd'hui, un enfant de cinq

ans peut nommer des dizaines de marques de commerce, mais ne peut reconnaître les arbres, les fleurs ou les oiseaux qu'il rencontre. On peut d'ailleurs observer le même phénomène chez plusieurs adultes.

Développement durable, protection de l'environnement, écologie, écocitoyenneté; vraiment, toutes les formules sont bonnes pour nous faire comprendre que l'environnement, c'est important! Pour agir efficacement, il faut se tourner vers le meilleur outil que nous possédons : nous-mêmes! Avant de vouloir transformer le monde extérieur, il faut d'abord compter sur notre « petit monde intérieur » afin de devenir un écocitoyen dynamique, responsable et cohérent dans sa façon de penser et d'agir.

Qu'est-ce qui est important pour nous? Quelles sont les valeurs que nous jugeons prioritaires pour notre communauté? Après avoir fait le tour de ces valeurs, il faut tourner son regard vers l'extérieur. Comment? En s'intéressant d'abord à tout ce qui nous entoure, en apprenant à le connaître et à le comprendre de la façon la plus sincère et la plus ouverte possible. Vouloir comprendre est essentiel, mais il ne faut pas en rester là. Sans l'action, le changement souhaité ne peut devenir une réalité, il faut donc agir dans le respect de l'autre. Ainsi naît l'écocitoyen qui a des droits à faire valoir, à protéger et des responsabilités à assumer par rapport à l'environnement et ses semblables. « Éduquer pour mieux comprendre, mieux comprendre pour mieux protéger. » Chez l'enfant comme chez l'adulte, les changements de comportement relativement à l'environnement, la nature et ses habitants proviennent d'abord et avant tout de la connaissance acquise sur le sujet.



En 2018-2019 :

**Activités de découvertes de milieux naturels :** Nous profitons de plusieurs événements tels que : Hiver en famille, 24 heures de science, Mai Mois de l'arbre et des forêts, Dehors cet été, Les Samedis à la ferme, etc. pour faire vivre aux citoyens différentes activités de découvertes des milieux naturels. Voici quelques activités que nous avons animées lors de ces événements : À vol d'oiseaux, les canidés, d'hier à aujourd'hui, les olympiades bestiales, un peu de tout sur l'érable, le bois qui chante, carnaval des abris, etc.



La réalisation de ces activités nous a permis de faire découvrir, à près de 1 265 personnes, les bienfaits des milieux naturels et leur faire acquérir de nouvelles connaissances sur ces milieux.

**Animation grand public :** Il est important de rappeler que lors de notre passage à différents événements grands publics par la tenue d'un kiosque, nous en profitons pour faire vivre une activité ludique et éducative sur différents thèmes. On nous dit souvent que nos kiosques sont dynamiques tout en étant éducatifs.



**Ateliers éducatifs :** Avec l'aide de notre animatrice-formatrice, nous avons été en mesure d'offrir l'animation de différents ateliers éducatifs. Les ateliers touchent divers sujets sur l'environnement et les sciences de la nature et sont présentés dans différents milieux tels que : Centre de la petite enfance, classes, camps de jour, bibliothèques, services des loisirs, etc. Durant la saison estivale, les animateurs estivaux collaborent dans l'animation d'ateliers. Ces ateliers ont permis de sensibiliser plus de 4 809 jeunes.

**Ateliers Le bois dans ma bouffe et L'arbre qui se transforme :** Nous avons été en mesure d'offrir ces ateliers gratuitement dans les régions de Laval, de la Montérégie et de Montréal dans le cadre du financement de l'Aide à la culture. Les deux ateliers ont pour objectif de sensibiliser les jeunes aux bénéfices de la forêt et du bois. Le bois dans ma bouffe qui vise les écoles primaires nous a permis de rejoindre 1 665 jeunes. Tandis que L'arbre qui se transforme a permis de rejoindre 165 jeunes du secondaire.

Le Mouvement 4-H est partenaire avec Formabois. Nous offrons, dans les régions de Montréal, de Laval et de la Montérégie, un atelier sur « les propriétés physiques et mécaniques du bois ». Cet atelier vise les étudiants de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire et il est offert aux écoles gratuitement grâce à la contribution financière de Formabois. Nous avons rejoint près de 1 088 jeunes.

**Bénéfices de jouer dehors et Bénéfices de la vitamine Nature :** Pour nous soutenir dans le discours que nous véhiculons sur les différents bénéfices en lien avec notre mission, nous avons produit un feuillet de sensibilisation. On nous interpelle de plus en plus pour faire connaître les bénéfices de jouer dehors avec la nature.



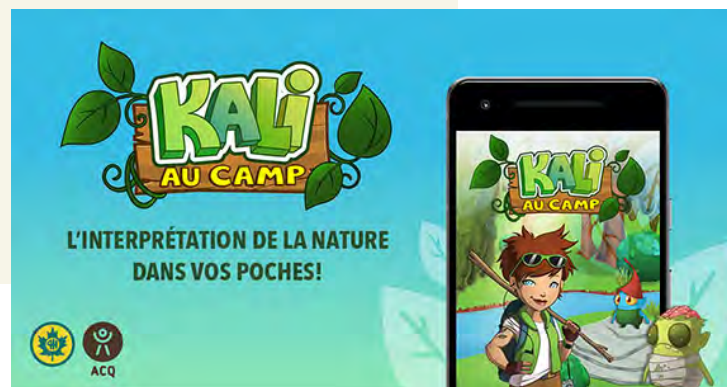


**Camp de jour relâche scolaire :** Du 4 au 8 mars 2019, pour une sixième année, le Camp Enviro-Nature a été offert aux jeunes. Tout au long de la semaine de relâche, les jeunes âgés de 6 à 12 ans ont participé à des activités leur offrant une initiation aux sciences de la nature et à l'environnement. Des activités vivantes et interactives sur la faune, les végétaux, l'environnement et la nature; quel que soit le sujet, les animateurs ont entraîné les jeunes dans un monde de plaisir! Nous avons eu la joie d'accueillir en moyenne **35 jeunes par jour**.

**DAFA :** Le Mouvement 4-H est fier d'offrir la formation DAFA. Le DAFA comprend une formation théorique de 33 heures et une offre de stage pratique de 35 heures. Au terme de la formation, les jeunes animateurs auront toutes les connaissances nécessaires pour assurer la sécurité des enfants et des adolescents de 5 à 17 ans, pour communiquer efficacement avec eux, motiver la participation d'un groupe, travailler en équipe et planifier, réaliser et évaluer des activités d'animation. Ils apprendront également à connaître les différents métiers du loisir. Nous avons organisé 2 formations et nous avons formé **117 animateurs**.

**Fiches 4-H LEADER :** Ma cour, un monde de plaisir! Une intervenante du regroupement Forme ta vie, qui soutient les écoles dans la réalisation d'activités, nous a demandé d'élaborer des fiches en lien avec la nature et l'environnement afin de soutenir des jeunes qui voudraient animer des activités sur leur cour d'école. Nous avons donc développé 18 fiches qui sont disponibles gratuitement sur notre site Web. Une autre façon de bouger avec un brin de science. Dans la dernière année, **10 organisations** ont fait la demande pour obtenir ces fiches. Ces organisations toucheront environ **903 jeunes leaders** pour un total de **4 215 jeunes leaders**.

**Formations :** Nous avons travaillé à la diffusion de l'application Kali au camp lors du Forum plein air et du congrès de l'Association des camps du Québec. En effet, nous avons présenté l'avancement de l'application et les différents outils d'interprétation du milieu naturel que nous avons développés.



**Kali au camp :** Au printemps 2018, le Mouvement 4-H, l'Association des camps du Québec (ACQ), IScola et l'entreprise CREO ont officiellement annoncé le fruit de leur collaboration : l'application Kali au camp. De mai à septembre 2018, l'application a été téléchargée **plus 995 fois**. Kali au camp, c'est une expérience de découverte éducative, ludique, unique et innovante prenant la forme d'une aventure numérique diffusée gratuitement afin d'enrichir la vie de camp, les vacances familiales et les classes nature. L'application est disponible hors connexion sur Android et iOS et contient 450 questions quiz pour plusieurs groupes d'âge (5-7 ans, 8-12 ans et 13-17 ans), une clé d'identification des arbres (49 essences répertoriées) ainsi que plus de 130 fiches Dico-Nature, comportant des informations complémentaires sur les milieux humides, aquatiques, ouverts (friches) et forestiers.

**Le jardin de Pirouette et Cabriole volet plein air :** Nous avons été approchés par la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir afin que l'on collabore à un nouveau volet plein air de leur programme de psychomotricité 0-5 ans. Nous avons contribué à l'élaboration du nouveau contenu. Ce volet permet d'initier et de sensibiliser petits et grands à la nature grâce à des activités de psychomotricité simples et ludiques praticables tant en milieu rural qu'urbain.

**Les Samedis à la ferme :** Nous avons été approchés pour organiser les Samedis à la ferme. Nous avons le mandat de mettre en place 9 événements dans 9 kiosques maraîchers pendant 9 semaines durant la saison estivale 2018. Ces événements devaient se dérouler les samedis, du 7 juillet au 1er septembre inclusivement (reporté les dimanches en cas de pluie). L'organisation de ces activités nous a permis de rejoindre, pour une première édition, **760 personnes** sur les différents sites. Nous avons également obtenu une belle visibilité.

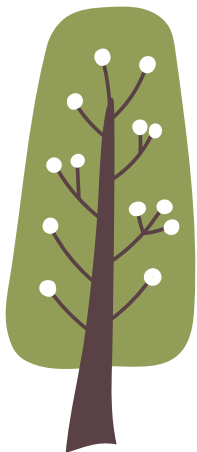






**Oisillons en péril :** Nous avons animé cette activité durant l'été 2018 auprès des jeunes de camp de jour et des familles. Nous étions donc heureux d'en faire un nouveau guide d'activité pour nos clubs locaux. Les activités veulent initier les jeunes au vaste monde de l'ornithologie. Le Mouvement 4-H a élaboré cet atelier sur le thème des oisillons. Puisque l'identification des oiseaux n'est pas toujours chose facile, les jeunes développeront le réflexe de se questionner sur l'âge et le sexe des oiseaux qu'ils observent.

**Projet Chenilles espionnes :** Le projet Chenilles espionnes est un projet de science participative visant les élèves du primaire. Ils seront initiés à la vraie recherche scientifique en participant de façon active tout au long de l'expérience, c'est-à-dire de la fabrication des chenilles à la collecte des données. Un soutien sera également offert aux enseignants afin de maximiser les situations d'apprentissage-enseignement vécues lors du projet. Le projet est soutenu par différents experts du milieu scientifique, didactique et en vulgarisation scientifique. Le projet sera développé par le Mouvement 4-H en étroite collaboration avec l'équipe du Centre d'étude de la forêt de l'UQAM, particulièrement le Dr Alain Paquette, ainsi que les professeurs en didactique des sciences et de la technologie Pierre Chastenay (UQAM) et Jean-Philippe Ayotte-Beaudet (UdeS). La richesse unique du projet s'explique par un partenariat de formation riche et inhabituel impliquant scientifiques, didacticiens et OBNL spécialiste en éducation scientifique. Après la fin de la recherche scientifique, le Mouvement 4-H pérenniser ce projet en transformant l'expérience en activité pédagogique de science citoyenne. Le matériel pédagogique aura été développé en partenariat avec des experts en sciences biologiques et en didactique des sciences et validé sur le terrain auprès d'élèves et d'enseignants. Le projet pourra être vécu par des jeunes de 10 à 12 ans à l'école, au club 4-H et au camp de jour par le biais de notre organisation.



### Projet de distribution de plants d'arbres et Mai Mois de l'arbre et des forêts :

Au printemps 2018, pour une 13<sup>e</sup> année, nous étions heureux de gérer les demandes de plants pour les régions des Laurentides, de Laval, de la Montérégie et de Montréal. Il est bon de se rappeler que l'objectif principal de ce projet est de sensibiliser et d'éduquer la population québécoise à l'importance et au respect de l'arbre ainsi que de nos forêts. Depuis 1980, la distribution a permis la mise en terre de **5 092 926 de plants** au bénéfice de toute la collectivité québécoise.

Au total, 103 050 plants ont été distribués en 2018 par l'entremise de 172 organismes.

Pour l'édition 2019, nous avons diffusé l'information par courriel auprès des demandeurs de l'année précédente. L'information était également disponible sur notre site Web et nous avons développé un formulaire qui pouvait être rempli en ligne.

C'est avec joie que nous avons accepté l'invitation du ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs à œuvrer comme partenaire du Mois de l'arbre et des forêts 2019. De ce fait, nous avons bénéficié d'une belle visibilité sur l'affiche de ce projet.

**Planter un arbre...  
c'est recréer sa Ville!**

Saviez-vous qu'un arbre d'une cinquantaine d'années produit assez d'oxygène quotidiennement pour une personne?

**#MAI le Mois de l'arbre et des forêts**  
**#faitdebois**

Les arbres aident même à réduire la pollution sonore!  
Des études démontrent qu'une bande de terrain boisé réduit le bruit de 6 à 8 décibels par 30 mètres.

La plantation d'un seul arbre contribue au maintien de l'équilibre écologique.

Plants offerts gratuitement par : Forêts, Faune et Parcs Québec

En collaboration avec : Les Clubs 4-H du Québec

**Projet MFFP – Aide à la culture forestière :** Le Mouvement 4-H est de nouveau partenaire privilégié du ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs, tout comme les associations forestières régionales. Ce partenariat avec le ministère nous a permis de réaliser de belles activités d'éducation et de sensibilisation en lien avec la culture forestière dans la grande région de Montréal (Laval, Montréal et Montérégie). Bien que ces activités visent particulièrement ces régions, il y a des retombées dans d'autres régions du Québec.

- Un Cahier spécial dans le cadre du Mois de l'arbre et des forêts a été publié dans le Courrier Laval (**132 000 lecteurs**). Le contenu du cahier permet d'informer la population urbaine du parcours de l'arbre et au fait que cette ressource est essentielle au développement économique et social.
- Nous avons permis à **4 intervenants du milieu scolaire** de participer au camp des profs de l'Association forestière des deux rives. Un séjour qui permet de découvrir la forêt sous tous ses aspects. Malheureusement, cette année le camp des profs organisé par l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue a dû être annulé par manque d'inscriptions.
- Ateliers :
  - **Le bois dans toutes ses facettes :** Cette année, nous avons réalisé l'animation de cet atelier interactif auprès de **1 088 jeunes du secondaire**.
  - **Le bois dans ma bouffe :** Un tout nouvel atelier qui a été animé auprès de **1 665 jeunes du primaire**.
  - **L'Arbre qui se transforme :** Un nouvel atelier qui nous a permis de rejoindre **165 jeunes** au premier cycle du **secondaire**.
- Visites forestières :



- Le 13 octobre dernier, se tenait la journée portes ouvertes scierie et chantier, organisée conjointement par Scierie Carrière, Table Forêt Laurentides, les Clubs 4-H du Québec et le ministère des Forêts de la Faune et des Parcs. Malgré la météo qui a fait quelques caprices, la journée a été couronnée de succès avec plus de **200 visiteurs**. Cette activité permettait de prendre conscience de l'importance sociale, environnementale et économique de la forêt.
- Le 30 novembre 2018, nous avons offert l'occasion à des citoyens de vivre une expérience à l'Orchestre symphonique de Montréal, **50 personnes** ont eu droit à une courte présentation de l'atelier le « Bois qui chante », suivi d'une visite privée de la salle pour terminer la soirée avec une prestation du Maestro Kent Nagano. Le bois était au cœur de cette soirée.



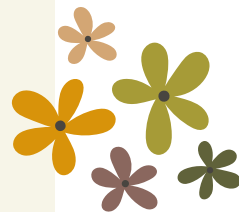
- Le 19 mars 2019, nous avons réuni **15 personnes** de différents services de la Ville de Laval, d'organismes ayant un intérêt à la transformation, d'une personne de l'industrie et du ministère. Lors de cette rencontre, des experts ont transmis de l'information notamment sur le parcours de l'arbre à Laval : de la planification, à l'abattage jusqu'à la phase finale. Des projets valorisant le bois coupé de Laval ont également été présentés. L'objectif était d'informer les gens de la situation actuelle de la gestion du bois en milieu urbain et de partager quelques réflexions sur la mise en place de solutions durables et novatrices visant à transformer cette matière ligneuse noble en produit à valeur ajoutée.



- Afin de faire connaître et valoir les bénéfices de la forêt et du matériau bois, nous avons participé à plusieurs événements grands publics avec des activités tels que Le bois qui chante, l'Atelier de musique des lutins, etc. La participation à des événements tels que Les Festivités de l'Ouest de Laval, le Marché de Noël de Laval et le Festival Euréka nous a permis de rejoindre plus de **82 000 visiteurs**. Afin d'attirer les visiteurs lors de nos participations à des événements, nous avons fait l'acquisition et mis à la disposition des visiteurs un outil leur permettant de visualiser en 3 dimensions des exemples concrets d'aménagement forestier. Ce projet techno a été développé en collaboration avec l'Association forestière sud du Québec à partir de la visite virtuelle de l'Agence forestière des Bois-Francis.



**Répertoire nature :** On y retrouve 30 activités à vivre en famille ou en groupe pour s’amuser avec la nature dans un parc, un bois ou une forêt. Nous diffusons le répertoire par le biais d’un carton promotionnel lors de notre participation à différents événements et sur notre site Web. Nous le présentons également lors de notre participation à différents comités qui touchent les jeunes, le plein air, le développement et les milieux naturels. Le répertoire est un excellent outil à diffuser dans nos efforts de sensibilisation de l’importance de jouer dehors et avec la nature. Le répertoire est utilisé par des familles, des camps et différents intervenants qui travaillent avec les familles ou les enfants.



**Site Web 4-H :** Nous croyons à l’importance de notre site Web pour transmettre de l’information et des connaissances aux bénévoles, intervenants, éducateurs, enseignants, parents, etc. Il sera certainement plus efficace après sa mise à jour et nous pourrions avoir accès à des statistiques de fréquentation qui nous seront utiles afin d’assurer une veille sur le contenu le plus populaire afin de nous orienter sur les éléments à développer.

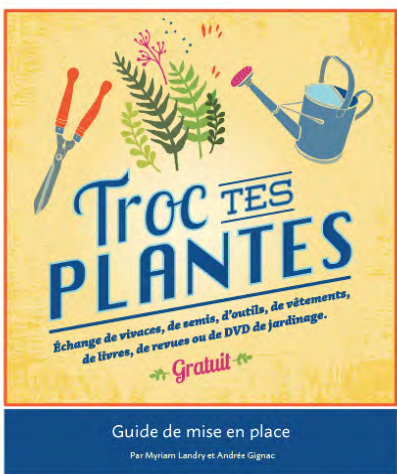
**« Vert » la réduction :** C’est un projet qui nous a permis de développer différents types d’échange sans argent. Tout d’abord inspirés d’une activité d’échange d’objets, nous avons diversifié notre projet en organisant des activités d’échange de plantes, de jouets, de livres et dernièrement, d’équipements sportifs. L’objectif ultime : donner une seconde vie ! Certains de nos clubs locaux réalisent des activités d’échange dans leur communauté.

- **Troc tes plantes :** Après quelques demandes de municipalités pour obtenir notre méthode pour organiser ce type d’échange, nous avons réalisé un guide pour soutenir l’organisation de cette activité. Ce guide est disponible gratuitement, sur demande, sur notre site Web. Plus de 20 nouveaux milieux se sont procuré la trousse pour un total de 34 milieux.
- **Ton bouquin contre le mien ! :** Plus de 170 milieux, particulièrement des écoles, se sont procuré la trousse pour organiser des activités d’échange de livres dans leur milieu. Les activités pourraient toucher environ 30 716 participants.
- **Troc tes jouets :** Cette activité d’échange est certainement la plus populaire. Pour une cinquième année, nous avons organisé 2 activités d’échange de jouets. La réalisation de ces activités nous a permis de joindre plus de 300 participants.
- **« Vert » la réduction – équipements sportifs :** Grâce à la contribution financière de la Ville de Laval, nous avons été en mesure de développer une nouvelle trousse afin de soutenir différents organismes dans la mise sur pied de collecte et d’échange d’équipements sportifs.

Cette trousse, en plus de la diffusion par le Mouvement 4-H, a bénéficié de la collaboration d’Équiterre, de Québec en Forme et de la Commission scolaire de Montréal ce qui nous a permis une belle diffusion partout au Québec.

Plus de 32 milieux se sont procuré la trousse. L’organisation de ces activités pourrait toucher plus de 15 796 personnes. Aucune nouvelle demande de trousse n’a été faite cette année.

Il y a maintenant un site permanent de récupération d’équipements sportifs à nos bureaux. Les équipements récupérés servent à la communauté par le biais de différents projets.



Publié par le Mouvement 4-H





### HUMANITÉ dans la conduite : En n'hésitant pas à partager notre expertise de plus de 77 ans.

Nous croyons à la force et aux impacts de travailler ensemble. Le partenariat permet la mise en commun de l'expertise et de l'innovation. Ce qui permet de se faire connaître et reconnaître, mais également de bénéficier de l'expertise des autres. La concertation permet de mettre en commun nos efforts dans le but de développer une compréhension partagée et de convenir de réponses collectives. Se concerter ce n'est pas seulement consulter, mais se projeter de concert, s'entendre pour agir ensemble.

Nous croyons que l'implication, la collaboration et le soutien du Mouvement 4-H auprès de différents organismes, milieux et comités apportent d'énormes bénéfices. Les valeurs et les actions du Mouvement 4-H contribuent aussi au développement d'un mode de vie physiquement actif, à la persévérance et à la réussite scolaire, à l'épanouissement des enfants, à l'occupation dynamique du territoire, au développement des communautés et à la réduction du déficit nature. Nous nous devons de rendre sensibles différentes instances à l'importance d'un organisme tel que les 4-H afin d'être mieux reconnu et particulièrement mieux financé.

Plusieurs anciens membres contribuent concrètement au développement de l'expertise du mouvement en raison de leur expérience et de leur formation générale. Ils contribuent gratuitement au développement des produits éducatifs.

Bien que la priorité soit donnée à nos membres, nous n'hésitons pas à rendre disponible aux organismes, écoles ou municipalités nos différents projets tels que : Répertoire famille, Fiches 4-H LEADER, Feuillet Vitamine Nature, trousse pour organiser des activités « Vert » la réduction, À l'Heure du champ, Les légumes et le jardin en pot, l'Indispens'ARBRE, Le sport et le bois, Kali au camp, Feuillet Les bénéfices de jouer dehors et Les bénéfices de la vitamine Nature, etc.

Nous sommes très impliqués dans la communauté, bien que nous soyons un organisme provincial, nous croyons à l'importance de notre implication pour faire la différence dans notre secteur ou dans notre ville. Nous profitons de ces implications pour transmettre les valeurs du Mouvement 4-H. Que ce soit dans l'élaboration d'un atelier de jardinage, le soutien d'un partenaire pour l'offre d'animation estivale pour les camps de jour, la participation à différents comités municipaux, l'organisation des Festivités de l'Ouest de Laval, etc.



Le Conseil québécois du loisir (CQL) est l'organisme responsable du Programme de formation DAFA. Le CQL travaille avec 7 organisations, dont le Mouvement 4-H, afin d'offrir une certification à trois niveaux, entre autres, pour les futurs animateurs. Nous nous sommes engagés avec conviction dans le développement et la mise en œuvre de ce projet majeur pour le milieu du loisir. Cette année fut particulièrement marquée par le 10e anniversaire du programme DAFA dans laquelle nous nous sommes investis. Nous sommes également impliqués dans le comité de valorisation de l'animation.

Des représentants du Mouvement 4-H ont participé à différents comités sur l'agriculture urbaine, l'économie sociale, l'action communautaire autonome, la philanthropie, la petite enfance, les jeunes, le bénévolat, le loisir, l'éducation, le plein air, les enfants et la nature, les ados et le plein air, des espaces verts, le développement durable, la forêt, l'école en santé, l'éco responsabilité, le développement moteur, les Festivités de l'Ouest et Forme ta vie.

Nous siégeons à différents conseils d'administration : Conseil québécois du loisir et Festivités de l'Ouest de Laval.

Nous avons participé à différents comités ayant une préoccupation nature, forêt ou plein air.

Nous avons participé à certains colloques afin de partager notre expertise et par le fait même pour appuyer les employés dans leurs intérêts respectifs.



Nous travaillons avec l'Association québécoise de la petite enfance (AQPE) dans le cadre du projet Alex. Nous agissons à titre de leader d'une concertation pour l'implantation de ce nouveau programme à Laval. Le projet Alex vise à améliorer le développement global, les saines habitudes de vie et l'éveil écologique des jeunes enfants fréquentant un centre de la petite enfance, en favorisant un contact fréquent et prolongé avec la nature ainsi que des interactions éducatives de grande qualité, en étroite collaboration avec les familles et les communautés. Nous sommes à la recherche de financement afin de développer du contenu science nature pour les intervenants et les petits qui vivent cette expérience en nature. Notre contribution consisterait à créer des outils de vulgarisation sur la biodiversité québécoise, adaptés à la petite enfance et au contexte de pédagogie émergente en milieu naturel. Il vient donc enrichir le projet Alex et s'appuie sur la contribution des milieux y participant. Les outils créés devront être adaptables en fonction des différents écosystèmes québécois, utilisables en plein air et susciter l'intérêt des tout-petits et des adultes les accompagnant.

Nous collaborons avec la compagnie CREO dans l'élaboration de certains projets numériques en partageant notre expertise d'animation de groupes de jeunes et de familles. CREO permet aux jeunes de vivre des expériences sur le Web et nous allions la technologie au terrain en animant des activités en lien avec ce que CREO développe comme la BioTrousse urbaine numérique et la nouvelle application sur les milieux humides.

Nous avons été approchés par le Centre d'étude de la forêt de l'UQAM pour travailler le projet, Chenilles espionnes. Ce projet permettra, durant les deux premières années, à différentes recherches. L'une en lien avec l'enseignement des sciences au primaire et l'autre sur la prédation.

Le Conseil sport loisir de l'Estrie nous a interpellé pour différents projets en lien avec notre expertise de jouer dehors avec la nature. Nous sommes à monter une formation pour les formateurs DAFA d'une durée de 3 heures afin qu'ils soient sensibilisés à l'importance de mettre les jeunes en contact avec la nature et que ce n'est pas difficile de l'intégrer à la formation DAFA. Nous participerons également à l'une des formations DAFA pour intégrer l'aspect nature dans la partie jeu libre. Nous sommes à développer une Trousse nature qui comprend quelques activités de découvertes du milieu naturel. Cette trousse sera remise aux 75 camps de la région.

Les Clubs 4-H du Québec sont membres du Regroupement des Associations forestières régionales du Québec (RAFRQ) qui rassemble 11 organismes indépendants voués à l'éducation, à l'information et à la sensibilisation de la population québécoise à l'importance de la forêt et du bois dans notre développement ainsi qu'à l'aménagement forestier durable. Les Associations forestières régionales (AFRs) possèdent une expertise reconnue en matière de culture forestière et sont bien enracinées dans leur région depuis plus de 75 ans.

Nos interventions pour favoriser le partenariat, la concertation et la représentation nous permettent de semer des graines et d'avoir l'impression d'être une forêt plutôt qu'un arbre seul, isolé. Ça nous permet de répandre notre mission, notre vision et d'avoir des alliés.

Les Clubs 4-H du Québec sont reconnus et financés, « Organisme national de loisir » par la Direction du sport, du loisir et de l'activité physique du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Les Clubs 4-H du Québec sont financés à l'aide à la culture forestière par le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs.

Le Mouvement 4-H est fier de son implication dans Kali au camp. Cette application mobile a été développée grâce à une collaboration entre Les Clubs 4-H du Québec, l'Association des camps du Québec, CREO et iScola. Cet outil de découverte mobile accompagne les animateurs 4-H, les moniteurs de camps d'été et de camps de jour québécois, peu importe leurs niveaux de connaissances et de compétences. La première phase de ce projet a été rendue possible grâce à la contribution financière d'Investissement communautaire TELUS - Montréal, du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et de la Fondation Guy Chevrette.

Le Mouvement 4-H est membre du Conseil québécois du loisir et du Regroupement Loisir et Sport du Québec.

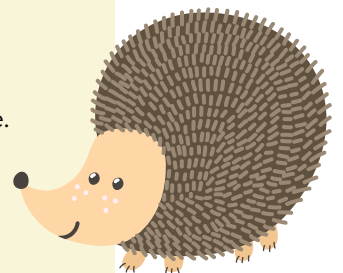
Nous sommes signataires de l'Avis sur l'éthique en loisir et en sport du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. L'organisme est également signataire de la Déclaration de Québec et de la charte de la Coalition Bois Québec.

Le Mouvement 4-H est fier d'être l'organisme fiduciaire du regroupement Forme ta vie (FTV) du secteur ouest de Laval. FTV est un regroupement de partenaires ayant à cœur le développement global et les saines habitudes de vie des enfants et de leur famille. Ce regroupement reçoit du financement d'Avenir d'enfants et de Québec en Forme.

Le Mouvement 4-H a appuyé le mouvement Pour un Québec en santé. Nous sommes également signataires de la Lettre des grands à chacun des tout-petits.

Le Mouvement 4-H fait partie du Collectif pour une forêt durable.

Nous sommes membres de la Coalition Éducation-Environnement-Écocitoyenneté.





## LES CLUBS LOCAUX

En plus des réunions régulières, les clubs locaux organisent des camps, des sorties, la tenue de kiosques d'information et de promotion et s'impliquent dans la vie communautaire. Par ses actions, un club local ne peut être que bénéfique.

La participation d'un jeune aux activités de son club 4-H devrait lui permettre:

- De vivre des expériences éducatives et récréatives adaptées à ses intérêts, à ses capacités et à son stade de développement;
- Une utilisation saine de son temps libre et la découverte d'une passion;
- L'augmentation de la motivation, de la confiance en soi et de saines habitudes de vie;
- De participer activement au processus décisionnel à l'intérieur d'un groupe;
- De développer son sens des responsabilités et sa créativité;
- De favoriser le développement de ses capacités à relever des défis;
- La responsabilisation dans l'organisation et l'animation d'activités;
- L'implication dans son milieu;
- De développer ses compétences et ses habiletés sociales;
- De vivre une relation positive et significative avec le responsable du club;
- De développer son intérêt pour les sciences naturelles
- L'acquisition d'aptitudes de « Gardiens des ressources naturelles »;
- L'amélioration de ses connaissances sur la forêt, les sciences naturelles et l'environnement;
- L'apprentissage du respect de l'environnement et des humains qui l'entourent.



Bien que les clubs locaux soient responsables en grande partie des actions en région du Mouvement 4-H, des efforts considérables sont consentis par le mouvement provincial pour rayonner partout au Québec.

En région	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Capitale-Nationale	Mauricie	Estrie	Montréal	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Chaudière-Appalaches	Laval	Lanaudière	Laurentides	Montérégie	Centre-du-Québec	Côte-Nord
Animation d'ateliers éducatifs dans les camps de jour.			✓	✓					✓	✓		✓		
Animation d'ateliers éducatifs dans les écoles et les bibliothèques.		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	
Animation éducative dans les espaces verts.				✓					✓					
Participation à divers événements dans le cadre du Mois de l'arbre et des forêts.			✓		✓				✓		✓	✓		
Participation à des événements grand public tels que les festivals, les parades, etc.		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	
Présence de permanents 4-H.									✓					
Soutien aux clubs locaux et développement de nouveaux clubs.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Soutien dans la distribution de plants d'arbres à des fins éducatives.			✓	✓	✓				✓		✓	✓		
Soutien dans la réalisation d'activités éducatives en sciences naturelles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## Les administrateurs et le personnel

Une équipe composée de gens passionnés qui dynamisent les projets, qui apportent chacun leur savoir-faire et qui travaillent dans le plaisir! Sans oublier l'apport précieux des administratrices avec chacune de leur expertise qui contribuent sans cesse au Mouvement 4-H.

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

#### Présidente

Christine Boyer

#### Vice-présidente

Maryse Robitaille

#### Trésorière

Marie-Soleil G. Quessy

#### Secrétaire

Andrée Gignac

#### Administratrices

Andrée Casaubon

Christina Gauthier

Sylvie Goudreault

Ylrick Normandeau

Marc-André Paquette Champagne

### LE PERSONNEL

#### Directrice

Andrée Gignac

#### Agente de développement

Myriam Landry

#### Animateur-formateur

Sophie Poirier

#### Coordonnateur

Philippe Osganian

#### Naturaliste

Jessica Bayard

Anthony Drouin saison estivale

#### Animateur saison estivale

Ebrahim Baram / Yves El-Chabab

#### Stagiaires

Mégan Perreault

#### Employés Forme ta vie

Samira Benaissa / Josée Lemieux

[www.clubs4h.qc.ca](http://www.clubs4h.qc.ca)

#### Siège social

6500, boul. Arthur-Sauvé, bur. 202 Laval (Québec) H7R 3X7

Tél. : 450 314-1942 Téléc. : 450 314-1952

#### Bureau satellite

138, rue Wellington Nord, bur. 100, Sherbrooke (Québec) J1H 5C5

Tél. : 819 562-9413 Téléc. : 819 562-2433

Courriel : [info@clubs4h.qc.ca](mailto:info@clubs4h.qc.ca)



Agence forestière des Bois-Francs  
 Agneaux de Laval  
 Association de protection du bois de Ste-Dorothée  
 Association des camps du Québec  
 Association québécoise de la garde scolaire  
 Association du boisé Papineau  
 Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue  
 Association forestière de Lanaudière  
 Association forestière des deux rives  
 Association forestière du sud du Québec  
 Association forestière Vallée St-Maurice  
 Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire  
 Au bien frais  
 Avant tout, les enfants!  
 Avenir d'enfants  
 Bibliothèques de Laval  
 Bureau municipal de loisir – secteur 4 – Ville de Laval  
 C.A. Spencer – Scierie Carrière  
 Canopée  
 Centre de formation horticole de Laval  
 Centre de la nature de Laval  
 Centre québécois des ressources à la petite enfance  
 Centre de recherche en éducation et en formation relative à l'environnement  
 Centre de santé et de services sociaux de Laval  
 Centre des sciences de Montréal  
 Centre d'interprétation nature du Lac Boivin  
 Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval  
 Coalition éducation environnement écocitoyenneté  
 Collectif pour une forêt durable  
 Comité développement moteur de la Table sur le mode de vie physiquement actif  
 Comité d'investissement communautaire de TELUS à Montréal.  
 Commission scolaire de Laval  
 Commission scolaire de Montréal  
 Comité des milieux naturels de Laval  
 Comité sectoriel de la main-d'œuvre en aménagement forestier  
 Conseil de l'industrie forestière du Québec  
 Conseil québécois du loisir  
 Conseil Régional de l'Environnement de Laval  
 Conseil sport et loisir de l'Estrie  
 Courrier Laval  
 CREO  
 Députée de Fabre, Monique Sauvé  
 Direction du sport, du loisir et de l'activité physique  
 École La Source  
 École l'Orée-des-Bois  
 Éco-Nature  
 Éditions Broquet  
 Éditions Michel Quintin  
 Emplois d'été Canada  
 Équiterre  
 Établissement Vert Brundtland  
 Fédération québécoise des centres communautaires de loisir  
 Ferme Jeunes au travail  
 Ferme Marineau  
 Festivités de l'Ouest de Laval  
 Formabois  
 Forme ta vie  
 Innovation Scola  
 Intelli-Kid  
 Jean Forget, production  
 Josée Morin, infographe  
 Kiosque chez Forget  
 Kiosque des Ancêtres  
 Jour de la Terre  
 Le Progrès forestier  
 Les Serres FJC Lavoie  
 Maison de la famille de Laval-Ouest  
 M'Îles lieux en forme  
 Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
 Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs  
 MFFP (direction régionale du secteur métropolitain et sud)  
 MFFP (direction régionale du secteur sud-ouest)  
 Municipalité de Ste-Anne-de-Sabrevois  
 Municipalité de Ste-Martine  
 Municipalité de Saint-Marc-sur-Richelieu  
 Municipalité La Conception  
 Orchestre symphonique de Montréal  
 Pépinière forestière de Berthier  
 Québec en Forme  
 Regroupement des Associations forestières régionales  
 Regroupement lavallois pour la réussite éducative  
 Regroupement loisir et sport du Québec  
 Réseau ArtHist  
 Réseau de l'action bénévole du Québec  
 Rexforêt  
 Service de développement économique de Laval  
 Service de l'environnement de Ville de Laval  
 Société d'histoire et de généalogie de l'Île Jésus  
 Société d'horticulture et d'écologie de Laval  
 Sports Laval  
 Table de concertation agroalimentaire de Laval  
 Table de la petite enfance Ste-Rose  
 Table forêt Laurentides  
 Ville de Laval  
 3 bureaux du MFFP\*  
 6 bureaux de députés\*  
 16 écoles, commissions scolaires et services de garde\*  
 35 comités d'environnement, comités de citoyens, comités de réhabilitation et sociétés d'horticultures \*  
 114 municipalités\*

*\*Dans le cadre de la distribution de plants à des fins éducatives (une liste détaillée est disponible sur demande)*